



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 18 DE MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 15 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEU CORPO E DO OUTRO
- O CORPO E O ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MUSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

BRINCADEIRA PASSANDO A BOLA:

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU RESPONSÁVEL, VAI POSICIONAR A CRIANÇA NA SUA FRENTE E ORIENTÁ-LA A PASSAR A BOLA PARA TRÁS: POR CIMA DA CABEÇA, POR DEBAIXO DA PERNA, DO LADO DIREITO, DO LADO ESQUERDO. NESTE PRIMEIRO MOMENTO A BOLA DEVE SER ENTREGUE NA MÃO, EM UM OUTRO MOMENTO, A BOLA DEVE SER ROLADA PARA O OUTRO, CONFORME A IMAGEM ILUSTRATIVA ABAIXO. O ADULTO OU RESPONSÁVEL DEVE SEMPRE FALAR PARA A CRIANÇA O QUE ELA DEVE FAZER.

NA SEQUENCIA VOCE PODE CONVIDAR OUTRAS PESSOAS DA FAMILIA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA: **DANÇA DA LARANJA.**

COMO BRINCAR: ESCOLHA O SEU PAR PEGUE A LARANJA COLOCA NA TESTA E COMECE A DANÇAR, DEVENDO IMITAR TODOS OS GESTOS PEDIDOS NA MUSICA COMO: BATER OS PÉS, AS MÃOS, DANÇAR, REBOLAR, EQUILIBRAR, FAZER SHAKE, SHAKE. NÃO PODE DEIXAR A LARANJA CAIR, GANHA QUEM NÃO DERRUBAR ATÉ O FINAL DA MUSICA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MUSICA



<https://youtu.be/23vd6HbQCBg>

A DANÇA DA LARANJA



LETRA:

TIRA O PRIMEIRO LUGAR. VAI COMEÇAR A DANÇA DA LARANJA
A VEM DANÇAR A DANÇA DA LARANJA SEM A AJUDA DAS MÃOS, HEIN?

ESCOLHA O SEU PAR

PARA BRINCADEIRA COMEÇAR

TESTA COM LARANJA VOCÊ VAI TER QUE DANÇAR

E BATE O PÉ, BATE O PÉ, BATE O PÉ

E BATE A MÃO, BATE A MÃO, BATE A MÃO

NA DANÇA DA LARANJA NINGUÉM PODE PARAR, NÃO

FAZ UM SHAKE, SHAKE QUEM PUDER QUEM CONSEGUIR

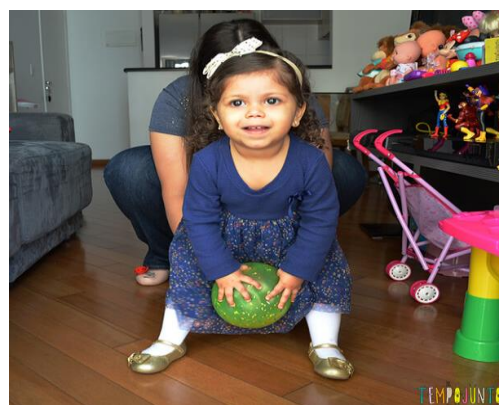
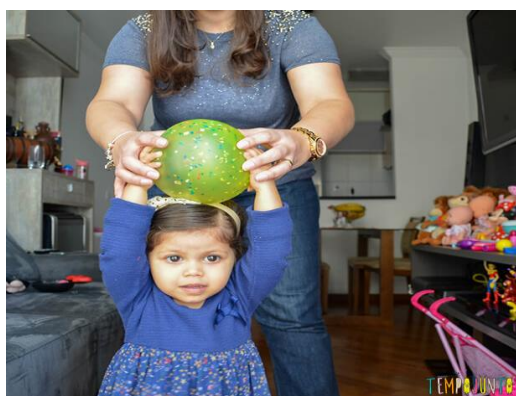
REBOLA ATÉ O CHÃO, SEM DEIXAR ELA CAIR

E BATE O PÉ, BATE O PÉ, BATE O PÉ,

E BATE A MÃO, BATE A MÃO, BATE A MÃO,
NA DANÇA DA LARANJA, NINGUEM PODE PARAR NÃO.

TEM QUE EQUILIBRAR
NO RITMO QUE ENTRAR
E QUEM MAIS DANÇAR

IMAGENS ILUSTRATIVAS



DANÇA DA LARANJA



OBS: SE NÃO TIVER A LARANJA, PODE USAR UMA BOLINHA.

ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 16 MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR,
- LINGUAGEM ORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.

(EI02CG04) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

ATIVIDADE-1

LEVE A CRIANÇA NA FRENTE DO ESPELHO, CANTE A MÚSICA **O JACARÉ** E INCENTIVA A CRIANÇA CANTAR E FAZER OS GESTOS CORPORAIS PEDIDOS NA MÚSICA PARA QUE ELA PERCEBA AS PARTES DO SEU CORPO. APÓS A MÚSICA, PARA FIXAR O CONTEÚDO, O ADULTO OU RESPONSÁVEL DEVE DIZER AS PARTES DO CORPO UMA POR UMA E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA AS PALAVRAS.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MUSICA O JACARÉ.



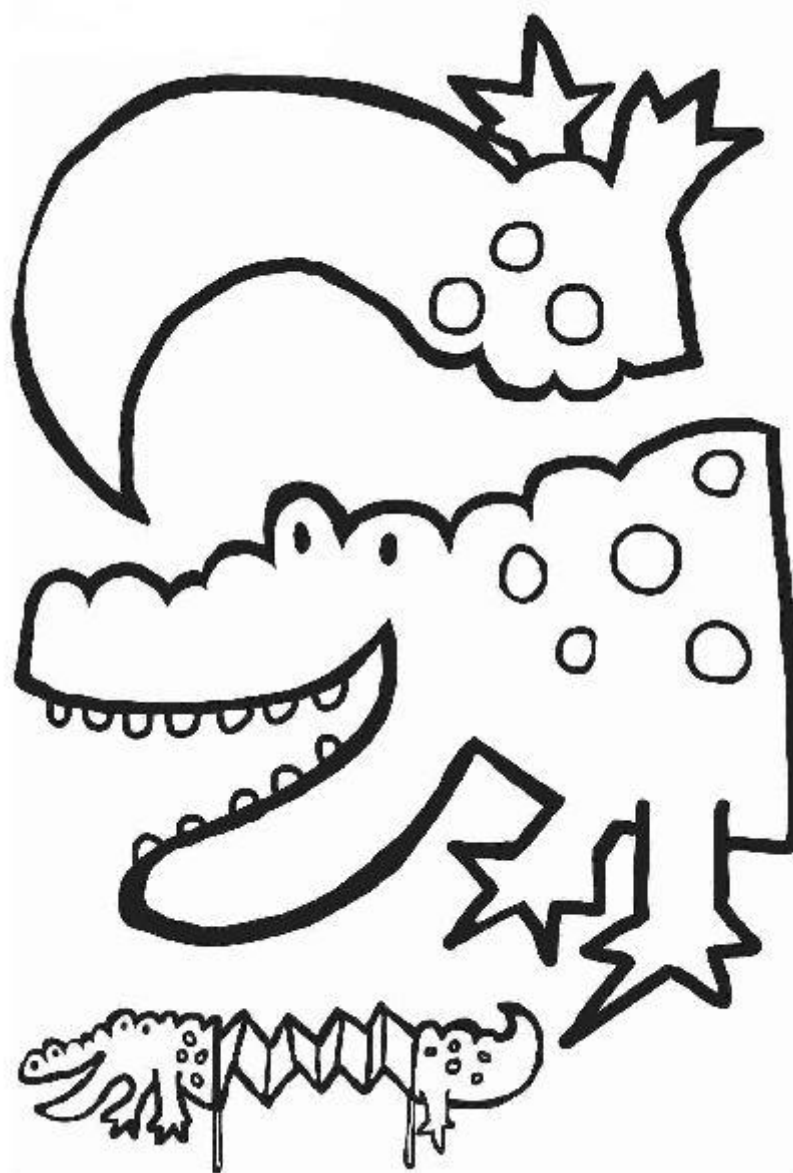
<https://youtu.be/Pd2PmXGagew>



LETRA

EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA AS SUAS ORELHAS SENÃO O JACARÉ
... COME AS SUAS ORELHAS E O DEDÃO DO PÉ
COME AS SUAS ORELHAS E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUA BARRIGA SENÃO O JACARÉ
... COME A SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ
COME A SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SUAS COSTAS SENÃO O JACARÉ
... COME SUAS COSTAS E O DEDÃO DO PÉ
COME SUAS COSTAS E O DEDÃO DO PÉ
EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER
ESCONDA SEUS JOELHOS ESCONDA SUAS ORELHAS
ESCONDA SUA BARRIGA SENÃO O JACARÉ
... COME SEUS JOELHOS COME SUAS ORELHAS
COME SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ
COME SEUS JOELHOS COME SUAS ORELHAS
COME SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ

JACARÉ SANFONADO



ATIVIDADE 2

1. A CRIANÇA IRÁ PINTAR O JACARÉ UTILIZANDO GIZ DE CERA;
2. O ADULTO OU RESPONSÁVEL JUNTO COM A CRIANÇA IRÃO RECORTAR COM A TESOURA A FIGURA DO JACARÉ;
3. FAZER UM SANFONADO EM UM PEDAÇO DE PAPEL, PODE SER PAPEL DOBRADURA COLORIDO, FOLHA DE REVISTA, JORNAL OU DE PROPAGANDA DE MERCADO, USE A CRIATIVIDADE;
4. JUNTO COM A CRIANÇA, MONTE O JACARÉ SANFONADO CONFORME AS FIGURAS ABAIXO. VOCE IRA PRECISAR DE COLA E PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE;
5. DEIXE A CRIANÇA BRINCAR COM O BRINQUEDO CONFECCIONADO;
6. APÓS COLE O JACARÉ SANFONADO NA FOLHA DE ATIVIDADE.



COLE O JACARÉ SANFONADO NA FOLHA DA ATIVIDADE ABAIXO.



ATIVIDADE

VAMOS COLAR O JACARÉ SANFONADO .

NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TECNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR OU SEUS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DAS TAMPAS

JOGO DAS TAMPAS

OFERECER PARA A CRIANÇA VARIOS TAMANHOS DE TAMPAS, DE SORVETE, TAMPAS DE PANELA, COPO, POTES, REQUEIJÃO, TAPUARE ETC. DEIXAR A CRIANÇA OBSERVAR, PEGAR, MANIPULAR, DIGA PARA ELA A COR DAS TAMPAS, O FORMATO, SE É LISO OU ÁSPERO ETC.

APÓS O ADULTO OU RESPONSÁVEL FARÁ O CONTORNO OU TRAÇADO DAS TAMPAS COM CANETINHA EM UMA FOLHA GRANDE OU ATÉ MESMO NO CHÃO. PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR AS TAMPAS DOS TAMANHOS IGUAIS AOS QUE ESTÃO DESENHADOS NO PAPEL OU NO CHÃO. ESTA É UMA BRINCADEIRA QUE ESTIMULA O RACIOCINIO LOGICO MATEMATICO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO DA CRIANÇA.



OBS: O RESPONSÁVEL IRÁ RELATAR NA FOLHA DE ATIVIDADE COMO FOI O DESEMPENHO DA CRIANÇA DURANTE A ATIVIDADE EX: SE HOUVE PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA, SE ELA CONSEGUIU COLOCAR AS TAMPAS NOS LUGARES CORRETO.

VOCE PODERÁ OUVIR JUNTO COM A CRIANÇA UMA MUSICA E APÓS REALIZAR A ATIVIDADE DO JOGO DOS TAMPAS.

RELATO DA ATIVIDADE

NOME-----DATA-----

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MUSICA.



<https://youtu.be/nBBfPpeDq1w>

ATIVIDADE-2



A JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU.
ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU.

O GUARDA-CHUVA ABRE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
O GUARDA-CHUVA FECHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

-PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO
--SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIO: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA

VOCE PODERA OUVIR A HISTÓRIA ATRAVÉS DO VÍDEO, OU PODERÁ CONTÁ-LA PARA SUA CRIANÇA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTÓRIA



<https://youtu.be/u9LvPACZQCw>



A ÁRVORE SEM FOLHAS

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, NÃO HAVIA NELA NENHUMA FOLHINHA SEQUER.

A ÁRVORE SEM FOLHA VIVIA SOZINHA, EM UM GRANDE CAMPO VERDE, E POR VIVER SOZIMHA, ELA NUNCA HAVIA VISTO UMA ÁRVORE, POR ISSO NÃO SABIA QUE AS ÁRVORES TINHAM FOLHAS.

CERTO DIA, PASSARAM POR ELA ALGUMAS PESSOAS, E QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM FLHAS DISSERAM: __VEJAM, UMA ÁRVORE SEM FOLHAS! DE GALHOS SECOS! COMO ELA É FEIA! HUM, ESSA ÁRVORE NÃO PRESTA PARA NADA.

A ÁRVORE OUVIU O QUE AS PESSOAS DISSERAM E A PARTIR DESTE DIA, ELA FICOU TRISTE, TAMBÉM PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS.

VEIO O SOL E A ÁRVORE DISSE ASSIM: __SOL, VOCE É TÃO PODEROSO, PODERIA ME DAR FOLHAS? E O SOL RESPONDEU:___ NÃO, FOLHAS EU NÃO POSSO TE DAR, MAS SE VOCE QUISER PODE VIR BUSCÁ-LAS.

COMO ASSIM? NÃO POSSO BUSCÁ-LAS, MEUS PÉS SÃO CRAVADOS NO SOLO.

E O SOL FOI EMBORA, E A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE E SEM FOLHAS.

MAS, ENQUANTO O VENTO PASSAVA, A ÁRVORE DISSE ASSIM:___ VENTO, VOCE É TÃO PODEROSO, PODERIA ME TRAZER ALGUMAS FOLHAS?

E O VENTO RESPONDEU:___ ÁRVORE EU SEI COMO RETIRAR AS FOLHAS DOS GALHOS, MAS NÃO SEI COMO COLOCÁ-LAS, SINTO MUITO, MAS NÃO POSSO AJUDÁ-LA.

A ÁRVORE CONTINUOU SEM FOLHAS, TRISTE E SOZINHA.

PASSOU UMA NUVEM, E A ÁRVORE DISSE ASSIM:___ DONA NUVEM, VOCE PODERIA ME TRAZER ALGUMAS FOLHAS?

E A NUVEM RESPONDEU:___ NÃO POSSO TRAZER FOLHAS, SÓ POSSO CHORAR, VOU CHORAR POR VOCE, POBREZINHA, SEM FOLHAS, TÃO SECA, E A NUVEM CONTINUOU A CHORAR E MESMO ASSIM, A NUVEM NÃO CONSEGUIU TRAZER NENHUMA FOLHINHA PARA A ÁRVORE. A ÁRVORE CONTINUOU SEM FOLHAS, TRISTE E SOZINHA. UM DIA, ALGUMAS CRIANÇAS BRINCANDO PERTO DA ÁRVORE, NOTARAM UM BALANÇO PENDURADO EM SEU GALHO, E COMEÇARAM A BRINCAR MUITO CONTENTES, MAS NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA MUITO TRISTE, ENTÃO RESOLVERAM DAR UM GRANDE ABRAÇO EM VOLTA DA ÁRVORE, MAS ELA CONTINUAVA TRISTE.ENTÃO TIVERAM UMA GRANDE IDÉIA, FORAM PARA CASA, RECORTARAM PAPEIS COLORIDOS E COLARAM NOS GALHOS. A ÁRVORE FICOU TODA COLORIDA, LINDA, E ASSIM A ÁRVORE FICOU MUITO FELIZ!

ATIVIDADE-2

PINTE A PALMA DA MÃO DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE E CARIMBE A MESMA NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS DE SECAR PEÇA PARA A CRIANÇA RASGAR PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO E COLAR SOBRE OS DEDOS, REPRESENTANDO A ÁRVORE DA HISTÓRIA.

NOME: _____ DATA: _____.